

当代大学生参与乡村振兴的实践路径

董强 教授、博导

2023年4月



中國農業大學
China Agricultural University

中国农业大学李小云教授团队在云南多地开展的乡村实验

- 西双版纳勐腊河边扶贫实验
- 昆明都市驱动型乡村振兴实验
- 临沧小农户发展驱动乡村振兴实验
- 怒江脱贫攻坚与乡村振兴衔接实验
- 昭通稳固脱贫攻坚成果先导型实验
- 曲靖云上花海乡村振兴示范园实验

中国农业大学在云南多地开展的乡村振兴实验方案

- 中国农业大学在云南各地乡村建设实践的总体目标是坚持乡村振兴和新型城镇化双轮驱动、协调推进，培育形成都市驱动力、城乡互动力、乡村内生力“三力融合”机制，将城市动能引入到乡村，基于对乡村闲置资产的盘活发育新的经济业态，将城市的动能转化为乡村振兴的动力，从而探索城乡互动、城乡融合的发展新机制。
- 乡村建设实践的基本思路是建立一个中心，坚持四个主体，发育四个机制。一个中心是始终坚持农民为中心，四个主体是农民是决策主体、建设主体、运营主体和受益主体，四个机制指的是要有一个新的乡村资产运营和管理的组织机制，村级以工代赈为主体的乡村建设机制，乡村CEO为主体的经营机制以及集体与农户、外部资本与农户的利益分配机制，从而确保投资要让乡村受益。

中国农业大学在云南多地开展的乡村振兴实验方案

- 乡村建设实践的基本路径是在村里选择一个小范围的核心示范区，反对大拆大建，也反对铺大工程，打造山水人文融为一体的美丽乡村。乡村建设要按照“轻介入、微改善、精提升”的原则，要注重盘活村庄集体和农户的闲置资产。目前多数完成建设的村庄，都是采用这一模式。
- 乡村建设实践的基本过程分为三个阶段：政府主导阶段、政府引导阶段、农民主体阶段。在政府主导阶段主要是整合财政资金，全面加强基础设施建设、改善人居环境，扩大乡村的经济空间，探索可行机制。在政府引导阶段聚焦主要梗阻，有效实施巩固、集成、融合、提升、拓展，进一步推动机制完善、人才培养、产业提升。农民主体阶段主要不断强化造血功能，显著提升农民人均可支配收入，村集体经济收入明显增加。

2015年的西双版纳州河边瑶寨



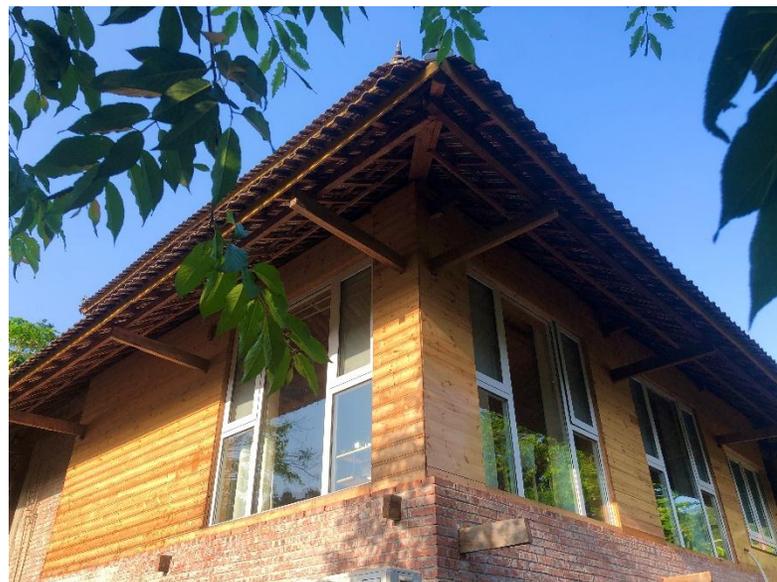


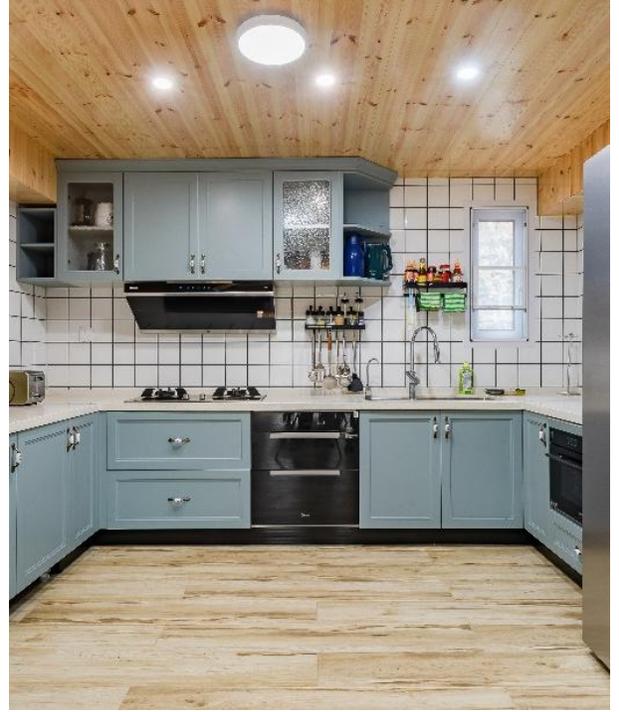






河边村村民建造的公益共享公寓







河边村农户收入变化情况 (2015-2019)

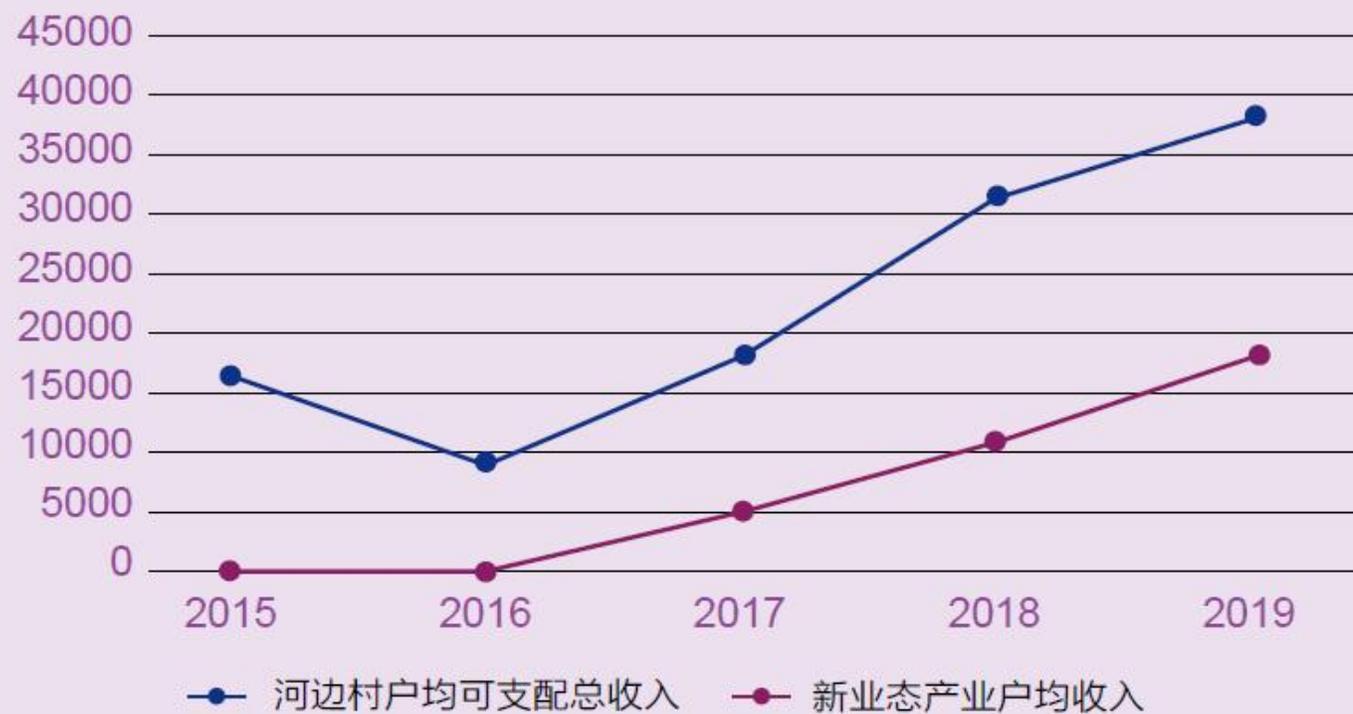


图 6 2015-2019 年河边村家庭收入变动情况 (单位: 元)

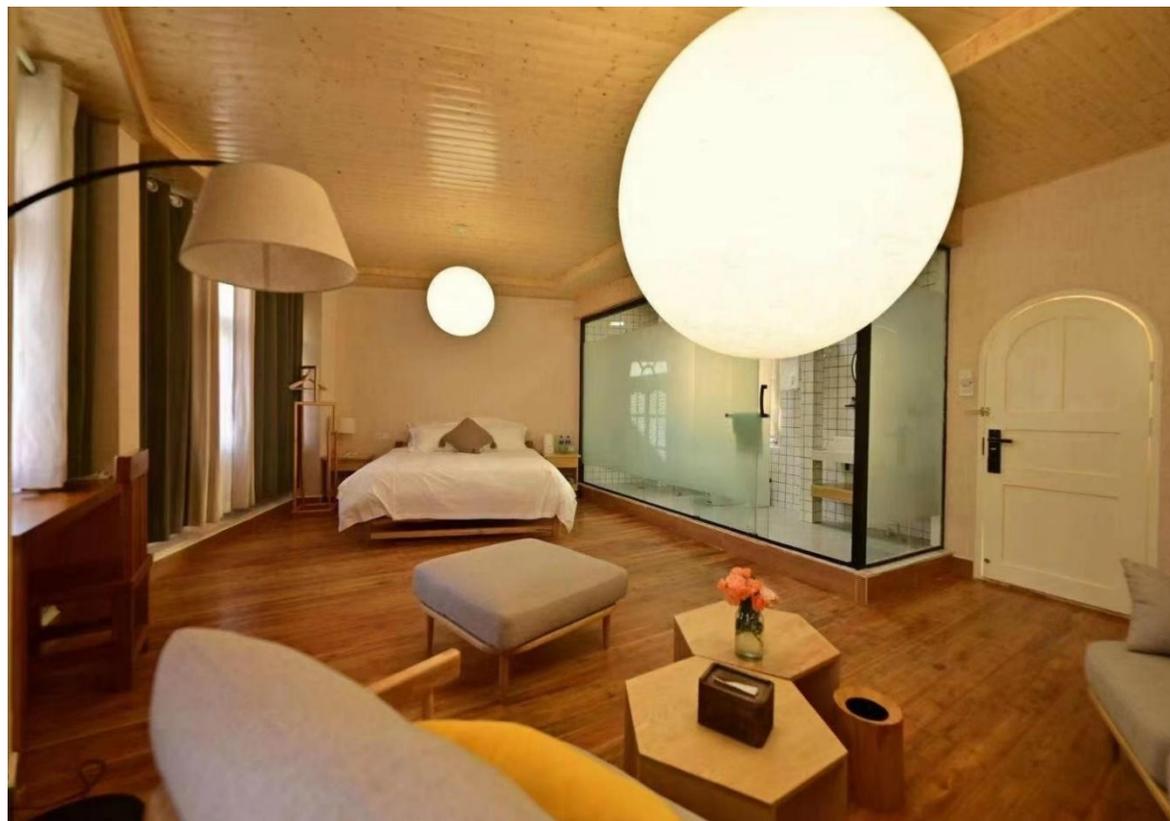




宜良县麦地冲实验·七彩梦乡



宜良县麦地冲实验·七彩梦乡



宜良县麦地冲实验·七彩梦乡



宜良县麦地冲实验·七彩梦乡



麦地冲的新业态运营-趣味体验活动



稻田摸鱼



亲子游



农事体验活动



露营



篝火晚会



插秧

麦地冲的新业态运营-高校研学



“彩色水稻之父”吴殿星博士到访麦地冲



香港大学师生赴麦地冲实践



云南农业大学开展耕读教育



“智汇春城，青创未来”全国大学生暑期三下乡活动麦地冲站



玉溪师范学院到麦地冲开展社会实践

从2021年6月，麦地冲休闲产业核心示范区运营以来，在克服新冠肺炎疫情的困难下，集体资产运营公司的营业收入达到近100万元。

宜良县麦地冲实验·七彩梦乡



国家层面有关乡村振兴的重要政策文本

- 中共中央 国务院关于实施乡村振兴战略的意见
- 中共中央 国务院印发《乡村振兴战略规划（2018 - 2022年）》
- 国务院关于促进乡村产业振兴的指导意见
- 中共中央 国务院关于全面推进乡村振兴加快农业农村现代化的意见
- 中共中央 国务院关于做好2022年全面推进乡村振兴重点工作的意见
- 中共中央办公厅 国务院办公厅印发《乡村建设行动实施方案》
- 中共中央 国务院关于做好2023年全面推进乡村振兴重点工作的意见

乡村振兴战略的关键节点

乡村振兴战略是2017年10月18日在党的十九大报告中提出的战略。实施乡村振兴战略的目标任务：

- 到2020年，乡村振兴取得重要进展，制度框架和政策体系基本形成；
- 到2035年，乡村振兴取得决定性进展，农业农村现代化基本实现；
- 到2050年，乡村全面振兴，农业强、农村美、农民富全面实现。

未来十五年是国家主导的农业农村现代化的阶段

乡村振兴背景下村庄环境分析

相比于过去在乡村开展工作，当下在乡村要面对更多的利益相关群体和主体：

- 能力不断加强的村委会
- 不断频繁进村的乡镇干部
- 长期驻扎的工作队
- 帮扶乡村的企业团队
- 引入乡村的社会投资主体
- 返乡创业的村民主体
- 村民成立的自组织（合作社、股份公司）
- 开展工作的社会组织同行
- 乡村内部各种的服务对象

乡村振兴背景下村庄关系分析

- 无论是北方的村庄，还是南方的村庄，村庄内部本身都存在着较为复杂的社区关系。这样复杂的社区关系一方面来自于宗族以及亲属之间的传统关系，另一方面来自于村干部与村民之间的利益关系。
- 外部力量介入到村庄的发展中，尽量不要触碰甚至影响到内部关系的生成和变化中。

当代大学生参与乡村振兴实践的重要方向

- 从目前的情况来看，乡村未来的十五年将会发生巨大的变化。在这个过程中，乡村最缺乏的就是具有各种能力的人才。这也就为大学生提供了参与并成才的重要舞台。
- 建议大学生可以利用在学校期间的社会实践进行乡村的短期全职工作，参与到乡村振兴的工作。参与的形式最好是要借助一个组织的载体，可以是公司、公益组织、或者政府的乡村人才项目进入到乡村。
- 在乡村工作，大学生首先就是融入乡村，在向乡村学习的态度中找到自己发挥作用的切入点。乡村工作的推进要远远比城市工作推进要缓慢地多。切忌不要追求速成或者定太高的目标。
- 大学生在乡村最重要的用武之地在于帮助乡村的农民更好地对现代的生活和现代的经济中，同时能够让他们过上体面的生活，促进共同富裕。

当代大学生参与乡村振兴的实践路径

- 提供一个村庄发展的规划报告
- 提供一个村庄特定问题的解决方案（产业、养老、组织培育）
- 完成一个村庄兼具乡愁与现代的公共空间或者民宿等设计方案
- 开展一个涉及到乡村振兴的主题性调研
- 开展一项或者多项针对农民能力提升的培训（注重现代性意识提升）
- 开展一个示范性的村庄服务项目（老人、妇女、儿童）
- 与乡政府对接参与一个政府项目的具体实施
- 与村委会对接参与一个村庄内部工作的具体实施
- 与村内相关的外部主体联动参与其工作推进
-

大学生如何在乡村振兴实践中成长成才

- 通过亲身参与农耕活动理解农民生产的艰辛
 - 通过观察交流了解村庄内部的复杂关系
 - 通过开展相应的活动理解在村庄内工作中的挑战
 - 通过调研、实地参与、交流等方式帮助村庄找到解决相关问题的方案以及提出村庄发展的相关建议
-
- 通过团队工作来促进自己与他人的沟通协调能力
 - 通过团队与村庄内外相关主体的联络沟通培养自己的表达协调能力
 - 通过完成一份实践方案、一份实践报告来锻炼自己的写作能力



谢谢!

